प्रथमः पाठः

वार्तालापः

(लट्-लृट्-लकारयोः पुनरावृत्तिः)

संस्कृत में 'काल' को 'लकार' कहते हैं एवं क्रिया के मूल रूप को 'धातु' कहते हैं। धातु के इन्हीं मूल रूपों का प्रयोग हम लकारों में करते हैं। संस्कृत में पढ़ाए जाने वाले लकार हैं–लट् लकार (वर्तमान काल), लृट् लकार (भविष्यत् काल), लङ् लकार (भूतकाल), लोट् लकार (आज्ञा/आदेश), विधिलिङ् लकार (चाहिए के योग में)।

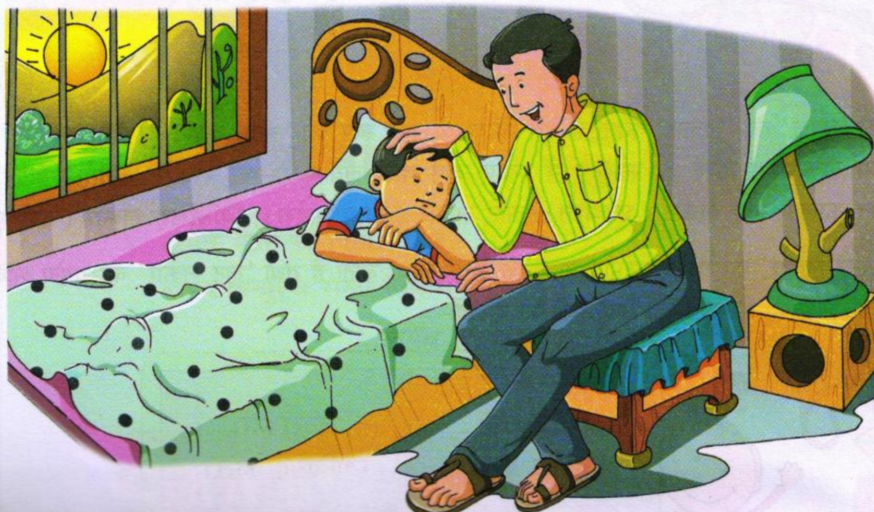
'लट् लकार' का प्रयोग वर्तमान काल के लिए किया जाता है तथा 'लृट् लकार' का प्रयोग भविष्यत् काल के लिए किया जाता है। निम्नलिखित उदाहरणों को देखिए–

लट्लकारः (वर्तमान काल)	लृट्लकारः (भविष्यत् काल)
सः पठति। तौ पठतः। ते पठन्ति।	सः पठिष्यति तौ पठिष्यतः। ते पठिष्यन्ति।
त्वं खादसि। युवां खादथः। यूयं खादथ।	त्वं खादिष्यसि। युवां खादिष्यथः। यूयं खादिष्यथ।
अहं क्रीडामि। आवां क्रीडावः। वयं क्रीडामः।	अहं क्रीडिष्यामि। आवां क्रीडिष्यावः। वयं क्रीडिष्यामः।

1. पिता – अंकित! उत्तिष्ठ। एषा प्रभातवेला अस्ति। सूर्योदयः भवति।

पुत्रः – उत्तिष्ठामि पिताश्री! सादरं नमामि।

पिता – प्रातःजागरणं स्वास्थ्याय हितकारि भवति।



पुत्रः – भवान् कुत्र गच्छति?

पिता – अधुना अहं प्रातःभ्रमणाय उद्यानं गच्छामि।

पुत्रः – अहम् अपि भवता सह चलामि।

पिता – शोभनम्। प्रातःकालस्य भ्रमणेन शरीरं बलिष्ठं स्वस्थं च भवति।

2. यामिनी – (प्रविश्य) सुगन्धे! त्वं किं करोषि?

सुगन्धा – अये यामिनि! आगच्छ! आगच्छ! अहं तु दूरदर्शनं पश्यामि।

यामिनी – किं त्वं श्वः मम गृहम् आगमिष्यसि?

सुगन्धा – किमर्थम्?

यामिनी – श्वः अहं परिवारेण सह भ्रमणाय गमिष्यामि। किं त्वं चलिष्यसि?

सुगन्धा – न न, श्वः तु अहम् अपि पितृव्यस्य गृहं गमिष्यामि।

यामिनी – किमर्थम्?

सुगन्धा – श्वः मम अनुजस्य जन्मदिवसः भविष्यति।

यामिनी – शोभनम्। तदा त्वम् अनुजाय किं दास्यसि?

सुगन्धा – अहम् अनुजाय क्रीडनकानि दास्यामि।

यामिनी – उत्तमः विचारः अस्ति। अधुना अहं चलामि अन्यथा माता क्रोत्स्यति।

सुगन्धा – बाढम्। परश्वः विद्यालये मेलिष्यावः।

विशेष

- पाठ के आरंभ में हमने देखा कि लट् लकार एवं लृट् लकार के प्रत्ययों द्वारा धातु रूप कैसे बनाते हैं।
- अपरिवर्तनीय धातुओं में 'इष्य' व परिवर्तनीय धातुओं में 'स्य' प्रत्यय जोड़कर लट् लकार से लृट् लकार के रूप बनाए जाते हैं। जैसे–

अपरिवर्तनीय धातु – पठ् + इष्य + ति = पठिष्यति, चल् + इष्य + ति = चलिष्यति।

परिवर्तनीय धातु – दा + स्य + ति = दास्यति, पा + स्य + ति = पास्यति।

शब्दकोश (Dictionary)

भ्रमणाय	घूमने के लिए	For walking	क्रोत्स्यति	क्रोध करेंगी	Will be angry
बलिष्ठम्	बलवान	Strong	क्रीडनकानि	खिलौने	Toys
नई धातुएँ					
क्रुध्	क्रोध करना	To be angry	मिल्	मिलना	To meet
वाञ्छ्	चाहना	To desire	आ+गम्	आना	To come
प्र+विश्	प्रवेश करना	To enter			
अव्यय					
किमर्थम्	किसलिए	Why	श्वः	आने वाला कल	Tomorrow
सह	के साथ	With	बाढम्	अच्छा	Ok

अभ्यासाः (Exercises)

1. प्रदत्तेभ्यः विकल्पेभ्यः उचितम् उत्तरं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत–

दिए गए विकल्पों से उचित उत्तर चुनकर रिक्तस्थानों को पूरा कीजिए–

Choose the correct answer from given options and fill in the blanks.

(*i*) बाले प्रातः अध्यापिकां ....।

(क) नमिष्यतः ☐ (ख) नंस्यति ☐ (ग) नंस्यतः ☐ (घ) नमिष्यन्ति ☐

(*ii*) अम्बा भोजनं ....।

(क) पचन्ति ☐ (ख) पचतः ☐ (ग) पचति ☐ (घ) पठथ ☐

(*iii*) बालाः फलानि ....।

(क) खादथः ☐ (ख) खादन्ति ☐ (ग) खादामः ☐ (घ) खादतः ☐

(*iv*) त्वं दुग्धं कदा ....?

(क) पास्यथ ☐ (ख) पिबिष्यसि ☐ (ग) पास्यसि ☐ (घ) पास्यति ☐

2. एकपदेन उत्तरत–

एक पद में उत्तर दीजिए–

Answer in one word.

(*i*) प्रातःभ्रमणेन शरीरं कीदृशं भवति? ....

(*ii*) यामिनी केन सह भ्रमणाय गच्छति? ....

(*iii*) सुगन्धा कस्य गृहं गमिष्यति? ....

(*iv*) स्वास्थ्याय हितकारि किं भवति? ....

(*v*) पितृव्यस्य गृहे कस्य जन्मदिवसः भविष्यति? ....

3. निम्नवाक्यानां निर्दिष्ट-लकारे परिवर्तनं कुरुत–

निम्न वाक्यों का निर्दिष्ट लकार में परिवर्तन कीजिए–

Change the tenses of the following sentences as directed.

(*i*) वयं कन्दुकेन **क्रीडामः**। (लृट्) ....

(*ii*) जनकः आपणं **गमिष्यति**। (लट्) ....

(*iii*) छात्राः ज्ञानवर्धकानि पुस्तकानि **पठन्ति**। (लृट्) ....

(*iv*) वयं प्रसन्नाः **भवामः**। (लृट्) ....

(*v*) त्वं निर्मलं जलं **पास्यसि**। (लट्) ....

4. मञ्जूषायाः उचितं पदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत–
मंजूषा से उचित पद चुनकर रिक्त स्थानों को पूरा कीजिए–
Choose the correct word from the box and fill in the blanks.

मञ्जूषा– लेखिष्यामः, गच्छावः, नेष्यामि, स्मरिष्यथः, रचयति

(*i*) आवां मातुलस्य गृहं .... ।

(*ii*) कुम्भकारः कुम्भं .... ।

(*iii*) युवां पाठं .... ।

(*iv*) अहम् आपणात् फलानि .... ।

(*v*) वयं लेखान् .... ।

5. अधोलिखितानां वाक्यानां निर्देशानुसारं वचनं परिवर्तयत–
नीचे लिखे वाक्यों के निर्देशानुसार वचन बदलिए–
Change the number of the following sentences as directed.

(*i*) ताः अध्यापिकाः गच्छन्ति। (एकवचने) ....

(*ii*) तौ भोजनं खादिष्यतः। (बहुवचने) ....

(*iii*) वयं राष्ट्रध्वजं नमामः। (एकवचने) ....

(*iv*) नरः भिक्षुकाय भिक्षां यच्छति। (द्विवचने) ....

(*v*) युवां चित्रं पश्यथः। (बहुवचने) ....

6. अधोलिखितानां वाक्यानां संस्कृतभाषायाम् अनुवादं कुरुत–
अधोलिखित वाक्यों का संस्कृत भाषा में अनुवाद कीजिए–
Translate the following sentences into Sanskrit.

(*i*) मछलियाँ तालाब में तैर रही हैं। ....

(*ii*) दो पक्षी पेड़ पर बैठे हैं। ....

(*iii*) सुरेखा पाठ याद करेगी। ....

(*iv*) कमला कल विद्यालय नहीं जाएगी। ....

(*v*) आचार्य कक्षा में प्रवेश कर रहे हैं। ....

क्रियाकलापाः (Activities)

1. एक चार्ट पर 'पठ्' धातु के 'लट्' एवं 'लृट्' लकार में रूप लिखिए।

2. निम्न वर्ग-पहेली में 'लट्' और 'लृट्' लकार की क्रियाएँ छिपी हैं। उन्हें ढूँढ़कर उनसे कोई पाँच वाक्य बनाइए–

लि	खा	पा	दा	व	च
खा	दि	स्य	स्या	द	ल
मि	ष्य	थः	मः	सि	तः
ति	तः	ग	मि	ष्या	वः

स्वमूल्याङ्कनम् Self Assessment

निम्नतालिकायाः उचितं शब्दं चित्वा वाक्यानि रचयत–

निम्न तालिका से उचित शब्द को चुनकर वाक्य बनाइए–

Make sentences by selecting correct words from the following table.

यूयम्	उपवने	द्रक्ष्यन्ति
ते	पत्राणि	नृत्यति
आवाम्	संस्कृतम्	स्मरतः
बालौ	चलचित्रम्	लेखिष्यथ
मयूरः	श्लोकान्	पठावः

मूल्यपरकप्रश्नाः Value Based Questions

1. 'व्यायामेन शरीरं बलिष्ठं भवति।' बलिष्ठः नरः कीदृशः भवेत्?
   (क) दानी ☐ (ख) कर्मठः ☐ (ग) स्वस्थः ☐
2. त्वं देवालयं गच्छसि। मार्गे त्वं दुर्घटनाग्रस्तं नरं पश्यसि। तं दृष्ट्वा त्वं किं करिष्यसि?
   (क) दुर्घटनायाः अवहेलनां कृत्वा देवालयं गमिष्यसि। ☐
   (ख) मूकः तिष्ठन् तं द्रक्ष्यसि। ☐
   (ग) 'सेवा एव धर्मः' इति मत्वा तं नरं चिकित्सालयं नेष्यसि। ☐

प्रश्न 1. किस भाषा को अन्य भाषाओं की जननी के नाम से जाना जाता है?